

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Селенгушская ООШ»
Протокол № 4 от 28 марта 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Селенгушская ООШ»



С.Н..Ерхова

12 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селенгушская основная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селенгушская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Селенгушская ООШ»)
Руководитель	Ерхова Светлана Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 423025, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Селенгуши, ул. Гагарина, д.32. Фактический адрес: 423025, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Селенгуши, ул. Гагарина, д.32.
Телефон	8(4345) 4-25-36
Адрес электронной почты	SSeleng.Nur@tatar.ru sch1277@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0001711 от 17.12.2014 г., регистрационный номер №5925.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000857, регистрационный номер №3742 от 17.08.2016 года, срок действия 31.05.2023 года.

МБОУ «Селенгушская ООШ» (далее – Школа) расположена в с.Селенгуши Нурлатского муниципального района РТ.

Школа была построена в 1992 году, 1 сентября 1992 года Селенгушская неполная средняя школа была реорганизована в среднюю школу (Постановление администрации Октябрьского района № 194 от 11 августа 1992 года). 11 января 2006 года было внесено изменение в наименование школы муниципального учреждения Селенгушская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Селенгушская средняя общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района РТ (Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 3 от 11 января 2006 года). С 01.09.2010 года МОУ «Селенгушская средняя общеобразовательная школа» реорганизована в МБОУ «Селенгушская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. (Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 661 от 20.08.2010г.)

Большинство обучающихся проживают в с. Селенгуши - 68%. Часть детей в п.Зузеево – 13% и с.Мамыково – 19%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет управление Школой на основе единоначалия, организует работу Школы, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.
Педагогический совет	Участствует: - в разработке Образовательных программ Школы; - в разработке программы развития Школы; - в разработке локальных нормативных актов Школы, обеспечивающих регламентацию образовательного процесса, в том числе реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; - в определении и анализе условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов; - в разработке различных программ и планов развития Школы, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных. Рассматривает/заслушивает: - отчет директора Школы с анализом работы за учебный год; - отчеты руководителей методических объединений;

	<ul style="list-style-type: none"> - отчеты педагогических работников; - доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования; - отчет Школы о самообследовании; - итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий. <p>Принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы Школы; - план работы Школы на учебный год; - локальные нормативные акты и решения Школы, регламентирующие организацию образовательного процесса.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Общешкольное собрание родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения в план работы Школы, в Программу развития Школы; - обсуждает задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; - инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей); - участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований. - рассматривает методы и способы эффективного сотрудничества Школы и семей учащихся и воспитанников; - подводит итоги работы за определенный период; - рассматривает актуальные педагогические проблемы; - выбирает членов родительского комитета Школы;
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защищает права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей); - изучает общественное мнение и потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах - принимает участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); - утверждает списки социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным

питанием;

- согласует проекты локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, а также их родителей (законных представителей);

- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) учащихся Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план начального общего образования для 1 – 4 классов на 2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение	Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Татарский язык			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план основного общего образования для 5 - 7 классов на 2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		5	6	7	
Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык и родная литература	3	3	3	9
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
Общественно-научные предметы	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
	История	2	2	2	6
Естественно - научные предметы	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
	Физика			2	2
Искусство	Биология	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		30	32	33	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Татарский язык		1	1	2	4
Обществознание		0,5	-	-	0,5
ОДНКНР		0,5	-	-	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

Учебный план основного общего образования для 8 - 9 классов на 2017 - 2018 учебный год

Учебные предметы	Классы		Всего
	8	9	
	Количество часов в неделю		
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	5	6	11
Татарский язык	3	3	6
Русский язык	-	1	1
Математика	1	-	1
Технология	1	-	1
Предпрофильная подготовка	-	2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка (6 - дневная учебная неделя)	36	36	72

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеурочная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Сентябрь - «Здравствуй, школа». «Помоги детям собраться в школу», «Внимание, дети»,

Октябрь - « Мы против терроризма»,

Ноябрь – «День матери», «Пожилым – внимание и заботу», «Профилактика наркомании и вредных привычек»,

Декабрь - «Новогодний карнавал»,

Январь - «Продолжая традиции»,

Февраль - «России славные сыны»,
Март - «Имя женщины прославим»,
Апрель - «Экологический месячник»,
Май - «Мы с вами ветераны!», «Семья и Отечество», «Последний звонок»,
Июнь - «Здравствуй, лето».

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

На заседании ШМО было распределено шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, проживающими в селе. Представители классов посетили ветеранов, тружеников - выяснили необходимость и оказали посильную помощь, приняли участие в районных акциях., например- неделя правовых знаний проходила очень оживлённо, были проведены: обзорная лекция с презентацией «Твои права и обязанности», правовая игра с использованием сказок «Кто нарушил закон?», викторина «Знаешь ли ты закон?», заседание родительского комитета по вопросам нарушения учащимися школы пребывания в вечернее время на улице.

День народного единства: оформлен информационный стенд об истории праздника. С 1 по 9 классы прошли классные часы, посвященные «Дню народного единства»: Учителем истории – Самойловой И.А. была проведена общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства, где учащимся была рассказана история появления праздника и роли народа в освобождении Москвы от иноземных захватчиков.

Классными руководителями 1-9 классов были проведены тематические уроки истории:

«История возникновения праздника» в 1-4 классах;

«Единая история – единый народ» в 5-7 классах;

«Не забывайте историю» в 8-9 классах;

Библиотекарем организована выставка книг и документов «Из истории праздника», обзор художественной литературы, посвящённых событиям воинской славы России, которую посетили учащиеся 5-9 классов;

В кабинете информатики был организован просмотр фильма «Борис Годунов» и «История самозванцев в России» для учащихся 5-8 классов;

В рамках недели толерантности в школе были проведены «Уроки мира и толерантности»:

во 2 классе « Давайте жить дружно!», в 5 - 7 классах был проведён круглый стол «Все мы разные» С учащимися 8-9 классов проведена беседа «О толерантности, как образе жизни».

В течение всей недели ребята в школе «наполняли» своими пожеланиями «Древо толерантности», инициированное библиотекарем, которая организовала и выставку литературы «Толерантность мира»

Месячник оборонно-массовой работы с 23.01.17 по 28.02.17. В рамках месячника проделана работа:

15.02.17 г. состоялась торжественная линейка, посвященная 28-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, 21.12.2017 г «Суд над фашизмом» в 5-7 классах.

С 1 по 9 классы прошли мероприятия, посвященные мужеству и героизму защитников Отечества, доблести русского оружия. Формы проведения мероприятий – беседы, дискуссии, круглые столы, просмотр и обсуждение фильмов.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

Волонтерами школы были проведены акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сбережём традиции»

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. Приняли участие в восстановлении фотографий воинов-земляков, не вернувшихся с Великой Отечественной войны. Обновили стенд в коридоре «Бессмертный полк»

Работа по формированию здорового образа жизни:

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание всех учащихся, бесплатное для учащихся, проживающих в многодетных и малообеспеченных семьях. Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. На спортивных занятиях внеурочной деятельности «Подвижные игры» ребята разучивали игры разных народов. Родители были активными участниками. Особенно запомнились: «Скатерть-самобранка», проект «Новогодний салат», «Движение - жизнь», «Мама, папа, я – спортивная семья» в начальных классах. Родители активно включались в различные виды деятельности: разучивали зарядку с детьми, делились вкусными полезными рецептами салатов, готовили салаты, участвовали в соревнованиях и подвижных играх. Все мероприятия получили высокую оценку и оказали положительное воздействие на семьи в целом. Дети получили огромный социальный опыт: работая в группах и командах, они учились общаться, понимать, уважать друг друга, распределять обязанности, делить всё поровну, работать по правилам и др.

В рамках месячника «Безопасность детей», «Внимание, дети» были проведены следующие мероприятия:

- оформлены стенды по противопожарной безопасности, поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проведены 4 тревоги по эвакуации людей из здания при угрозе теракта, землетрясения и пожаре на 1-2 этажах школы;
- среди учащихся 1-9 классов прошли конкурсы рисунков, плакатов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и на противопожарную тематику;
- показан и обсуждён фильм «Действия при пожаре в школе и дома» для детей 1-7 классов;

- проведены общешкольные и классные родительские собрания: «Правила безопасного поведения детей в школе, дома, на улице», «Родительский контроль и внимание – основа безопасности детей», «Значение светоотражающих элементов» проведены классные часы:

в 1-х классе – «На улице, ни в комнате, о том ребята помните!»

во 2 классе – «Берегись автомобиля»;

в 3 классе – «Что расскажет дорожный знак»

в 4 классе – «Мы и дорога»;

в 5-6 классах – «Береги здоровье смолоду»

в 7 классе - «Школа антитеррористической безопасности»

в 8-9 классах – «Правила поведения при ЧС»

Разработаны и разучены с учащимися маршруты безопасного движения из школы домой.

В рамках «**Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании**» в этом году были проведены многочисленные мероприятия:

Классные часы в 1-9 -х классах «Мы за здоровый образ жизни!»

Общешкольная акция «Я отдаю свой голос за...»

Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ.

Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-8 классы)

Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» в 1-7 классах.

Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 8-9-х классов

Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

Данные о несчастных случаях с обучающимися за четыре года:

Учебные года	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество травм	0	0	0	0	0

Данные по нарушениям правил дорожного движения и дорожно-транспортному травматизму обучающихся:

Учебные года	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Нарушение ПДД	0	0	0	0	0
ДТП с участием детей	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0

Духовно-нравственное воспитание:

Низкий уровень нравственности современного общества особенно остро поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Средний уровень воспитанности учащихся за 4 года:

Учебные года	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Уровень воспитанности	2,9	3,2	3,5	3,9	3,95



Диагностика уровня воспитанности показала, что познавательный интерес, правдивость, вежливость, патриотизм, дисциплинированность на высоком уровне. Трудолюбие, коллективизм – на среднем уровне. 36% учащихся имеют средний уровень воспитанности (44% по итогам прошлого года), 64% – высокий (56% по итогам прошлого года). Наблюдается положительная динамика.

Таким образом, уровень воспитанности в школе имеет положительную динамику. Высокий уровень воспитанности наблюдается в 9, 3 классах; средний уровень воспитанности в 2,4,5,6 классах; низкий уровень воспитанности в 7, 8, классах.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

Праздник родителей и детей в 1 классе - «Каковы сани - таковы сами», конкурсная программа в 6, 8 классах - «Мы весёлые, счастливые, талантливые», спортивно-игровая программа в 2-4 классах - «Наши способности, наши возможности», круглый стол в 8-9 кл - «Как сделать правильный выбор».

Экологическое и трудовое воспитание:

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики, учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В рамках экологических месячников «Дни защиты от экологической опасности» проведены следующие мероприятия: беседы на тему «Чисто там, где не мусорят» 1-4 класс, акция «Кормушка» в 4-8 классах, акции «Чистый посёлок», «Чистый пруд», «Чистая улица». В апреле провели акцию «Чистый двор» по уборке территории школы, улиц посёлка, памятника погибшим.

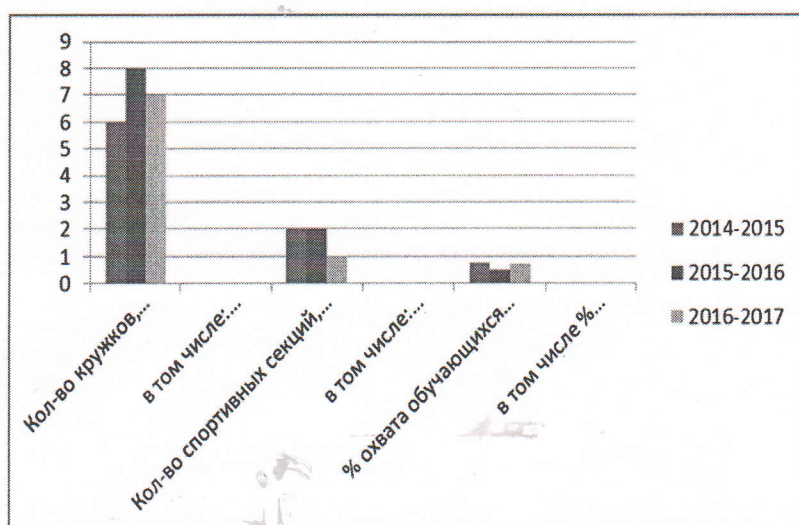
Ежедневное дежурство в классе, генеральные уборки класса, индивидуальные трудовые поручения, участие класса в субботнике способствовало воспитанию трудолюбия, ответственности, бережному отношению к окружающим предметам. В рамках декады экологии ребята оказали помощь школьной библиотеке в ремонте книг. Были «вылечены» школьные книги. На одном из классных часов ребята узнали, как беречь электроэнергию.

В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время. Волонтёры школы приняли активное участие в республиканских акциях «Сохраним леса Байкала», «Профилактика лесных пожаров»; Республиканском конкурсе «Колодец планеты», «Зелёная планета»

Ежечетвертно проходили трудовые десанты по уборке территории школы, (за каждым классом закреплена своя территория) классов. В мае месяце каждый класс высаживает в клумбы цветы, таким образом, облагораживая территорию школы.

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во кружков, организованных в ОУ	6	8	7
в том числе: - платных	0	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	2	1
в том числе: - платных	0	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	76%	50%	71%
в том числе % обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами	76%	50%	71%



Вся данная работа направлена на взаимное сотрудничество детей с педагогами и воспитание интереса к выявлению развитию способностей детей. Проблемное поле данного направления заключается в недостаточном привлечении в работу кружков «трудных»

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	3	43	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 24 процента (в 2016 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процента (в 2016 – 33%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	8	29	3	11	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2016 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 11%).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10		1	7	2
Русский язык	10	1	4	3	3
Информатика	8			5	3
География	9		1	5	3
Обществознание	1				1

Химия	1				1
Биология	1				1

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 57 до 70 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	2	0	2
2016	7	0	7
2017	10	0	10

В 2017 году выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района - нет. Это связано с тем, что выпускники после 9 класса стараются сразу поступить в учреждения СПО или НПО, получить профессиональное образование.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует в основном среднему уровню – 63% обучающихся, низкому уровню – 12%, высокому – 25%, сформированность личностных результатов высокого уровня – 37%, среднего уровня – 63% обучающихся.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – также 100%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 6– внутренних совместителей. Из них все 11 человек имеют высшее педагогическое образование. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 3503 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 2670 единиц в год;

– объем учебного фонда – 630 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	630	525
2	Педагогическая	150	95
3	Художественная	1955	1050
4	Справочная	467	75
5	Языковедение, литературоведение	154	70
6	Естественно-научная	147	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 7. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере

образовательные программы. В школе имеется 10 учебных кабинетов общей площадью – 427,2 кв.м, спортивный зал общей площадью 240,0 кв.м, который обеспечивает выполнение программы по физическому воспитанию. В школе имеется столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест площадью 110 кв.м. отдельная моечная с ванными для мытья посуды, также имеются две электроплиты и электросковорода для приготовления горячих блюд, холодильное оборудование. Имеются отдельные складские помещения для хранения продуктов. Все учащиеся получают двухразовое горячее питание.

В школе имеются кабинеты для административного пользования: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УР площадью – 28,9 кв.м;

Также имеется компьютерный класс площадью–53,8 кв.м, в нём находятся 6 компьютеров.

В кабинете физики имеется лаборантская площадью – 10,2 кв.м.; в кабинете химии также имеется лаборантская площадью -19,8 кв.м. Имеется школьная библиотека площадью – 50,3 кв.м; в библиотеке имеются: 4 читательских места, пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами. Имеется комбинированная мастерская площадью -53,6 кв.м. Имеются столярные и слесарные верстаки, фуговальный, токарный по металлу, деревообрабатывающий, сверлильный, точильный, фрезерный станки, циркулярная пила.

Имеется физкультурно-спортивная площадка со спортивными снарядами: рукоход, змейка, 2 турника яма для прыжков, лестница, гимнастические снаряды, параллельные брусья, бревно, волейбольная площадка, хоккейная коробка, баскетбольная площадка, беговые дорожки, полоса препятствий. На территории школы имеется географическая площадка. На территории имеется пришкольный участок площадью 0,83 га, На нём выращиваются овощи и фрукты. Отдельно имеется фруктовый сад, в котором посажены яблони, вишня, малина, клубника, терновник. В овощном отделе выращиваются овощи, в дальнейшем используемые для питания обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (46%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты особого образца от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		3 (9,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– всероссийского уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,194
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.